

# 令和5年度熊谷市立大麻生中学校グランドデザイン



## 学校教育目標

### 誇れる郷土大麻生に学ぶ 埼玉県一の中学生



◎ 目指す生徒像 ◎ 【 】内の数字は生徒アンケート等の目標値

#### 自ら学ぶ生徒(知)

- 「ねらい」が明確で真剣に取り組む授業 **【90%】**
- 英語「ラウンドシステム」の考え方(いわゆるアクティブ・ラーニング)で主体的・対話的で深い学びを実現する授業 **【90%】**
- 大麻生中スタンダードにより学習規律の徹底
- ICTを活用した授業
- 「自学」を進めより深い学びの充実 **【85%】**
  - ・自主学习ノート・学びの時間
  - ・放課後学習・くまなびスクール
- 「新熊谷プロジェクト」で学力を伸ばす教育活動の充実**【75%】**

※埼玉県学力・学習状況調査「伸びた生徒の割合」から

#### 思いやりのある生徒(徳)

- 道徳教育の充実
  - ・道徳科「見える化」の推進 **【90%】**
  - ・時・場・礼の推進 **【90%】**
- 人権感覚を育む教育活動の推進
  - ・人権旬間の充実(4月/12月)
  - ・いじめ撲滅の推進
  - ・交流を通じたインクルーシブ教育の充実
  - ・アサーショントレーニングの実施
- 家庭・地域と連携した豊かな心の育成
  - ・『4つの実践**【100%】**』
  - ・『3減運動**【80%】**』の推進
  - ・「保護者のスマホ『4つの実践』」 **【我が家ルール提出100%】**
  - ・小中連携の充実
- 地域活動への参加と協力 **【95%】**

#### たくましい生徒(体)

- 体育活動の充実 **【90%】**
  - ・運動の楽しさを味わい体力向上する授業や部活動
  - ・新体力テストの充実と活用 **【県平均超80%】**
  - ・生徒自らの手で造り上げる体育行事
- 健康・安全教育の推進 **【95%】**
  - ・う歯0の実現 **【100%】**
  - ・生活習慣改善HQCシートで生活向上 **【保護者コメント100%】**
  - ・「暑さ対策」地域へ発信！中学生サポーター事業の充実
  - ・性教育・情報モラル教育・小中合同防災訓練等
- 自らのキャリアを育てる教育活動の充実 **【90%】**

## 学校研究課題：「主体的に発信できる生徒の育成」 ～グループ学習の充実を通して～

#### 学校運営協議会

- 本校教育の方針・活動の説明と意見の反映
- 教育活動の見守り
- 学校評価による見届けと改善

#### ◎ 目指す学校像 (ミッション) ◎

知・徳・体のバランスのとれた学力の育成をとおして  
**「誇れる郷土大麻生に学ぶ 埼玉県一の中学生」**を育てる学校

- 生徒一人一人が唯一の埼玉県一の夢の実現に向けて歩む学校
- 教職員が、生徒一人一人のために磨き合い高め合う学校
- 家庭・地域に信頼される学校

#### 学校評価

- 目標の設定による教育活動の推進
- 生徒・保護者・地域の方へのアンケートの実施
- ニーズの的確な把握と改善

- ・教育関係法規
- ・国県市の教育振興基本計画
- ・生徒の実態
- ・保護者・地域の願い
- ・学校運営協議会 (コミュニティ・スクール)
- ・学校応援団

#### ◎ 目指す教師像 ◎

○情熱と使命感にあふれ、信頼される教師は々非々で  
 「すすめの学校」と「めだかの学校」とのバランスを！

- ・誰にもわかる授業をし、学力をつけます。
- ・徹底して「かまって」あげます。
- ・いざという時全員で動きます。
- ・1秒でも早くプロの手に渡します。
- ・報告・連絡・相談・見届けを確実にを行います。

#### ◎ 熊谷の子どもたちは、これができます！ (大人が手本となって)

『4つの実践』『3減運動』『保護者のスマホ『4つの実践』』

◎「新熊谷プロジェクト」で「学力日本一」!

◎『スマホ使い方宣言』

◎「タブレット端末の約束5か条」