令和３年度 熊谷市立大麻生中学校グランドデザイン

学　校　教　育　目　標

誇れる郷土大麻生に学ぶ　埼玉県一の中学生

◎ 目　指　す　生　徒　像 ◎　【　　】内の数字は生徒アンケート等の目標値

自ら学ぶ生徒(知)

○「ねらい」が明確で真剣に取り組む授業 【90%】

○英語「ラウンドシステム」の考え方(いわゆるアクティブ・ラーニング)で主体的・対話的で深い学びを実現する授業 【90%】

○「自学」を進めより深い学びの充実 【80%】

- 自主学習ノート・学びの時間
- 放課後学習・くまなびスクール

○「くまがやラグビー・オリパラプロジェクト」で学力を伸ばす教育活動の充実 【70%】

※埼玉県学力・学習状況調査「伸びた生徒の割合」から

思いやりのある生徒(徳)

○道徳教育の充実

- 道徳科「見える化」の推進 【90%】
- 時・場・礼の推進 【90%】

○人権感覚を育む教育活動の推進

- 人権旬間の充実（4月/12月）
- いじめ撲滅の推進
- 交流を通したインクルーシブ教育の充実

○家庭・地域と連携した豊かな心の育成

- 『４つの実践【100%】』『３減運動【70%】』の推進
- 「保護者のスマホ『４つの実践』」 【我が家ルール提出100%】
- 小中連携の充実

○地域活動への参加と協力 【92%】

たくましい生徒(体)

○体育活動の充実 【90%】

- 運動の楽しさを味わい体力向上する授業や部活動
- 新体力テストの充実 【県平均超80%】
- 生徒自らの手でつくり上げる体育行事

○健康・安全教育の推進 【92%】

- う歯０の実現 【100%】
- 生活習慣改善HQCシートで生活向上 【保護者コメント100%】
- 「暑さ対策」地域へ発信！中学性サポーター事業の充実
- 性教育・情報モラル教育・小中合同防災訓練等

○自らのキャリアを育てる教育活動の充実 【85%】

学校研究課題:「人権感覚を身に付け、より良い人間関係を構築できる生徒の育成」

～確かな学力を身に付ける教育活動を通して～

学校運営協議会

○本校教育の方針・活動の説明と意見の反映
○教育活動の見守り
○学校評価による見届けと改善

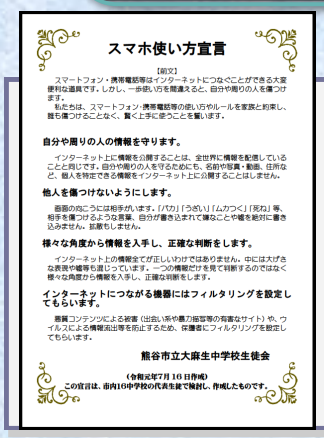
◎ 目 指 す 学 校 像（ミッション）◎

埼玉県一の生徒の夢の実現に向けて、
知・徳・体のバランスのとれた学力を育む学校

○生徒一人一人が唯一の埼玉県一の夢の実現に向けて歩む学校
○ 教職員が、生徒一人一人のために磨き合い高め合う学校
○ 家庭・地域に信頼される学校

学校評価

○目標の設定による教育活動の推進
○生徒・保護者・地域の方へのアンケートの実施
○ニーズの的確な把握と改善



スマホ使い方宣言

【前文】

スマートフォン・携帯電話等はインターネットにつなぐことができる大変便利な道具です。しかし、一歩使い方を間違えると、自分や周りの人を傷つけます。

私たちは、スマートフォン・携帯電話等の使い方やルールを家族と約束し、賢く上手に使うことを誓います。

自分や周りの人の情報を守ります。

インターネット上に情報を公開することは、全世界に情報を配信していることと同じです。自分や周りの人を守るためにも、名前や写真・動画、住所など、個人を特定できる情報をインターネット上に公開することはしません。

他人を傷つけないようにします。

画面の向こうには相手がいます。「バカ」「うざい」「ムカつく」「死ね」等、相手を傷つけるような言葉、自分が書き込まれて嫌なことや噂を絶対に書き込みません。拡散もしません。

様々な角度から情報を入手し、正確な判断をします。

インターネット上の情報全てが正しいわけではありません。中には大げさな表現や嘘等も混じっています。一つの情報だけを見て判断するのではなく様々な角度から情報を入手し、正確な判断をします。

インターネットにつながる機器にはフィルタリングを設定してもらいます。

悪質コンテンツによる被害（出会い系や暴力振誓等の有害なサイト）や、ウィルスによる情報流出等を防止するため、保護者にフィルタリングを設定してもらいます。

熊谷市立大麻生中学校生徒会

（令和元年7月16日作成）

この宣言は、市内16中学校の代表生徒で検討し、作成したものです。

◎熊谷の子どもたちは、これができます！
（大人が手本となって）
『4つの実践』と『3減運動』
「保護者のスマホ『4つの実践』」

◎「くまがやラグビー・オリパラプロジェクト」で「学力日本一」！

◎『スマホ使い方宣言』

◎ 目 指 す 教 師 像 ◎

○情熱と使命感にあふれ、信頼される教師是々非々で
「すずめの学校」と「めだかの学校」とのバランスを！

- 誰にもわかる授業をし、学力をつけます。
- 徹底して「かまって」あげます。
- いざという時全員で動きます。
- １秒でも早くプロの手に渡します。
- 報告・連絡・相談・見届けを確実に行います。